**江苏省技工院校**

**教 案 首 页**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课日期 |  |  |  |  | |
| 班　　级 |  |  |  |  | |
| 课题名称： | 项目2-2组装计算机 | | | 课时 | 4 |
| 教学目标要求 | 1. 能够把硬件组装为可使用的计算机  2. 能够为新计算机安装系统及应用软件 | | | | |
| 教学重点、难点 | 1、掌握微型计算机系统的基本知识  2、理解计算机各种硬件及其销售 | | | | |
| 授课方法 | 引导法、讲授法、实例分析、提问法、讨论法 | | | | |
| 教学参考及教具含多媒体教学设备 | 多媒体 | | | | |
| 授课执行情况及分析 |  | | | | |
| 板书设计或授课提纲  任务1 按《配置单》组装硬件  任务2 设置CMOS中的启动顺序  任务3 安装操作系统  任务4安装应用程序 | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| **一、创设情境、激趣导入（导入新课）**  计算机组装是指用户将在电脑使用前将电脑硬件组装成可工作的电脑的过程。不同的用户在电脑组装中对硬件要求不同，但是处理器、主板、内存、硬盘、光驱、显卡、声卡、显示器、音箱、电源、键盘、鼠标等是必不可少的。  本章主要介绍计算机组装过程，以及系统软件和应用软件的安装和调试。  **二、自主、合作、探究（讲授新课）**  **1、按《配置单》组装硬件**  **组装工具**    **必要的软件** | 点名，宣布课堂纪律，新课导入，触发学生学习兴趣。  学生思考、看书、回答  学生思考：  如何进行主机的装配？  学生思考并回答问题，讨论并解决项目实施过程中遇到的问题。 | 2’  3’  5’  30’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| **配件质量检查一览表**    **操作要领****任务2 设置CMOS中的启动顺序**  （1）计算机开机过程    （2）计算机自检过程    **任务3 安装操作系统**  步骤1：在安装前先得做一些准备工作，看看自己C盘里有没有自己需要保存的资料，将其保存。  步骤2：首先重启电脑，启动电脑进入上面的界面后按“delete”键进入，选择U盘启动。  步骤3：进PE，然后选择系统安装。  步骤4：自动格式化C盘并将系统写入。  步骤5：重启电脑，并进行系统初始化。  步骤6：自动安装驱动，适配硬件，完成系统部署。  **任务4 安装应用程序**  根据具体的需求，安装即使通讯，office等应用软件。也可安装电脑管家等辅助软件，完成应用软件的安装。  **项目小结**  1、组装计算机包括硬件组装和软件安装两部分，软件安装分为操作系统安装与应用软件安装。除开源软件外，需要提醒用户购买正版软件。  2、计算机硬件组装的流程要按照具体的硬件配置进行合理安排，一般情况下按以下原则进行安排：  ①能在机箱外组装的在机箱外组装。  ②按一定顺序将机箱中的部件逐一安装入机箱。  ③连接各种数据线、电源线、控制线，并对各种线缆进行整理、固定。  ④连接所有外部设备。  ⑤最后要检查无误后，再连接电源线，上电开机，准备进行软件安装。  3、安装操作系统需要按用户的使用需求安装不同的操作系统，目前大多数个人用户使用微软的Windows操作系统，也有部分个人用户使用LINUX操作系统，服务器一般会选用Windows Server、NetWare、UNIX、LINX等服务器的操作系统。  4、安装应用软件一般都会有安装向导，按照向导的提示选择需要的选项即可完成安装。 | 学生思考并回答问题  学生记录笔记  学生记录笔记  学生记录并回答问题 | 2’  5’  5’  5’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| **三、课堂热身（课堂总结及课堂练习）**  总结本次课所学内容  **四、拓展延伸**  **补充讲解学习本门课程的技巧。**  布置作业：  1. 计算机硬件组装的注意事项？P59  2.计算机硬件组装的流程？P83  **五、预习：**下一节课内容 | 学生记录笔记  由个或小组进行项目评估  学生完成练习  学生记录课后作业的题目 | 5’  10’  15’  3’ |